



Cīblas novada pašvaldība

**PUŠMUCOVAS PAMATSKOLA**

Reģ.Nr.4212900451

Skolas iela5, Pušmucovā, Pušmucovas pagasts, Cīblas novads, LV-5742,

tālrunis 65728101, e – pasts: [pusmucovas\\_skola@inbox.lv](mailto:pusmucovas_skola@inbox.lv)

# **PUŠMUCOVAS PAMATSKOLAS**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA**

### **ZIŅOJUMS**

2020

# 1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Pušmucovas pamatskola ir Ciblas novada pašvaldības izglītības iestāde, dibināta 1902.gadā kā trīsklasīgā skola. Sākumā mācības notikušas pielāgotās telpās, bet no 1972.gada Pušmucovas pamatskola atrodas pašreizējā tipveida skolas ēkā Pušmucovas pagastā.

Pagasta teritorijā izvietoti 32 ciemi, kuros dzīvo 580 iedzīvotāji. Pagastā darbojas bibliotēka, tautas nams, veikals, ģimenes ārsta prakse, 2 kokzāģētavas, medus ražotne, 1852.gadā uzceltā Sv. Jaunavas Marijas pasludināšanas Romas katoļu baznīca. Pušmucovas Brāļu kapos guldīti apmēram 300 Otrajā Pasaules karā kritušie karavīri.

Novada centrs atrodas Blontos, 6 km attālumā no Pušmucovas. Ciblas novads ir pašvaldība Latvijas austrumu pierobežā.

Skolai raksturīga lauku sociālā vide. Dzīvojot vienā pagastā, iestādes un cilvēki veido pagasta dzīvi. Gribētos, lai bērni sajustu savu piederību savam novadam, diemžēl skolas beidzēji savu turpmāko dzīvi reti saista ar palikšanu novadā. Iedzīvotāju materiālā nodrošinājuma līmenis kopumā ir zemāks nekā valstī.

Skolai ir laba sadarbība ar vietējo pašvaldību. Ciblas novada pašvaldība uzskata, ka skola ir saglabājama un atbalstāma pagasta kultūras un sabiedriskās dzīves sastāvdaļa. Sadarbībā ar Pušmucovas un Blontu pagasta sociālo darbinieku skola rūpējas, lai atbalstu nepieciešamības gadījumā gūtu ģimenes, kurās aug bērni. Visi skolas absolventi turpina mācības nākamās pakāpes skolās.

1.- 4.klašu skolēniem ir valsts apmaksātās brīvpusdienas, bet visiem 5-9.klašu skolēniem brīvpusdienas nodrošina pašvaldība. Sākot ar 2013.mācību gadu, skolēni ir pilnībā nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Darba burtnīcas tiek izmantotas pēc nepieciešamības. Pēc skolas pasūtījuma, sākot ar 2014./2015.m.g., novada pašvaldība iegādājas skolēnu dienasgrāmatas visiem skolēniem.

Mācību grāmatām saņemtais finansējums: no valsts 448 EUR; no pašvaldības 200 EUR. Vienam skolēnam mācību grāmatu iegādei 14,08 EUR.

Mācību līdzekļiem saņemtais finansējums: no valsts 400 EUR; no pašvaldības 500 EUR. Vienam skolēnam mācību līdzekļu iegādei 19,56 EUR. Pavisam mācību līdzekļiem tika iztērēti 1034,41 EUR

Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegādei vienam skolēnam paredzēti 33,64 EUR. Norakstītas 963 vienības.

Bibliotēkas fondā: 8027vienības (t.sk. māc. gr. 1155)

Lai motivētu skolēnus sevi vispusīgi izglītot, Ciblas novada pašvaldība no 2011./2012.m.g. mācību gada noslēgumā pasniedz naudas balvas skolēniem par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, sacensībās. Pedagogi saņem atzinības rakstus par godalgas ieguvušo skolēnu sagatavošanu olimpiādēm, konkursiem. Skolēni naudas balvās saņēma: 2017./2018.m.g. – 461 EUR; 2018./2019.m.g. - 435.00 EUR; 2019./2020.m.g. - 200 EUR.

Pušmucovas pamatskola realizē 2 izglītības programmas:

- vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111) – 45 skolēni;
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) - 1 skolēns.

2019./2020.m.g. skolā mācās 46 skolēni no 34 ģimenēm. Skolā ir 4 klašu komplekti, apvienotas 1.un 3.klase, 4.un 7.klase, 5.un 6.klase, 8. un 9.klase. Iekļaujoties piešķirtajā finansējumā, vairākos mācību priekšmetos, pārsvarā tajos, kuros kārtojami eksāmeni, dažas stundas notiek atsevišķi katrai klasei. Skolā strādā 13 pedagogi. Visi pedagogi strādā savā specialitātē, ir pieredzējuši, radoši, inovācijām atvērti, konkurētspējīgi.

Pedagogu sastāvs pēc darba stāža:

11 – 20 gadi	1
21 – 25 gadi	1
26 – 30 gadi	5
31 un vairāk	6

Skolā strādā 5 tehniskie darbinieki, apkures sezonas laikā strādā vēl 3 kurinātāji.

### **Skolas īpašie piedāvājumi:**

- kvalitatīvs pedagogu kolektīvs;
- atbalsta personāls – logopēds, psihologs, bibliotekāre;
- iegūt kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību;
- iespēja augstā līmenī apgūt angļu valodu;
- iespējas izkopt savas spējas, talantus, radošo potenciālu, darbojoties daudzveidīgu interešu izglītības nodarbību pulciņos: ansambļos, tautas deju kolektīvā, skolas teātrī, folkloras kopā, sportā, amatniecībā.
- pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem;
- iespēja apgūt kristīgās mācības pamatus;
- speciālās pamatizglītības programma;
- programma „Skolas auglis”;
- programma „Skolas piens”;
- programma „Latvijas skolas soma”;
- projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”;
- projekts „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”;
- tautas tradīciju kopšana – folkloras kopa, tautas deju kolektīvi;
- jaunsardze;
- atbalsts skolēniem – transports piektdienās uz Mākslas skolu Ludzā, 50% finansējuma atbalsts;
- sadarbība ar A/s „Latvijas Finieris” – materiāli zēnu amatu mācībai;
- Ciblas novada pašvaldības naudas balvas mācību gada noslēgumā par skolēnu sasniegumiem;
- stipendijas 9.klases skolēniem, kuriem iepriekšējā semestra vērtējums nevienā mācību priekšmetā nav zemāks par 6 ballēm un vidējais vērtējums nav zemāks par 7 ballēm;
- mācību ekskursijas;
- veselību veicinoša skola;
- skolas teātris (vadītāja – profesionāla aktrise);
- estētiska un sakārtota skolas vide;
- pilnīgs nodrošinājums ar mācību grāmatām un nepieciešamajām darba burtnīcām.

### **Skolas vērtības:**

- skolēni un viņu vecāki
- stabils, kvalificēts pedagogu kolektīvs
- atbalstoša novada pašvaldība
- konkurētspējīgi absolventi
- skolas tradīcijas

### **Skolas budžeta nodrošinājums:**

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīti un uzskaiti veic Ciblas novada grāmatvedība pēc iestādes ieņēmumu un izdevumu tāmes.

### **Budžeta nodrošinājums pa gadiem:**

Gads	2016.	2017.	2018.	2019.
Kopējais finansējums	220217 EUR	130716.41 EUR	193082.05 EUR	216046.88 EUR

## 2. Iestādes darbības pamatmērķi

### Skolas darbības mērķis:

Veicināt tādu izglītojamo kompetenču attīstību un pilnveidi, kas veidotu viņus kā radošas, intelektuālas, garīgas, emocionāli un fiziski attīstītas personības.

### Skolas uzdevumi:

1. Īstenot pamatizglītības programmu, speciālās izglītības programmu atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un normatīvajiem aktiem.
2. Izglītēt skolēnus pilsoniskai līdzdalībai, attīstīt un pilnveidot izpratni par demokrātisku sabiedrību un cilvēktiesību pamatprincipiem, cienīt, saglabāt un attīstīt savu dzimto valodu, etnisko kultūras savdabību, apzināties nacionālo identitāti.
3. Kopt skolas tradīcijas, apzināties ieceres un plānot aktivitātes ilgtermiņā, lai nodrošinātu ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.
4. Motivēt apzinātai karjeras izvēlei un mūžizglītībai.
5. Skolā un tās apkārtnē veidot labvēlīgu, skolēniem draudzīgu, drošu vidi, attīstot pozitīvu savstarpējo saskarsmi un izpratni.

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	Nodrošināt Valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, akcentējot mācību satura saikni ar reālo dzīvi. Sagatavoties kompetenču pieejas mācību saturā ieviešanai.	Skolotāji temata ietvaros plāno uzdevumus ar praktisku ievirzi.. Darbs turpināms.  Skolas komanda ir pabeigusi kursu „Kompetenču pieeja mācību saturā”. Ar kursos iegūtajām zināšanām un praktisku skolas darba plānošanu ir iepazīstināti kolēģi. Iesākta skolotāju sadarbības veidošana, plānojot un vadot kopīgas mācību stundas.
Mācīšana un mācīšanās	Veicināt katra izglītojamā personības izaugsmi, apzinoties attīstības individuālās īpatnības un spējas. Nodrošināt tādu skolēnu mācību sasniegumus (zināšanas, prasmes un attieksmes), lai skolēni attīstītu savas radošās un intelektuālās spējas. Mācību metožu atbilstība adaptācijas procesa īpatnībām. Psiholoģisko īpatnību izpēte mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodiskā tēma – “Skolēnu lasītprasmes attīstīšana visos mācību priekšmetos”.</li><li>• Dalība Nacionālās skaļās lasīšanas sacensībās.</li><li>• Savstarpējā pedagogu sadarbība - pieredzes apmaiņa, sadarbība mācību tēmu apguvei, piemēram, informātika un ģeogrāfija, literatūra un vizuālā māksla, fizika un mūzika.</li><li>• Pedagogu dalīšanās pieredzē par audzināšanas darba jautājumiem.</li><li>• Organizēti metodiskie pasākumi, kuros iepazītas un apspriestas projekta “Skola 2030” aktualitātes un metodiskie materiāli.</li></ul> Pedagogu darba analīzes, pašvērtējuma

	Mūsdienu metodikas un IT sasniegumu izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā.	uzlabošana. Pedagoģiskās padomes sēdē dalīšanās ar savu pieredzi, atziņām. Metožu un darba paņēmieni dažādošana mācību stundās. Pedagogi apguvuši darbu ar datoru. Ikdienasdarbā interaktīvo tāfeli aktīvi izmanto matemātikas stundās.
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos, to izvērtējums.  Skolēnu sasniegumu uzlabošana dabaszinību cikla priekšmetos  Attīstīt skolēnu spējas un talantu, īstenojot aktivitātes: dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās.	Regulāri pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi mācību priekšmetos. • Lai nodrošinātu skolēniem optimālu slodzi, ir izstrādāts un veiksmīgi darbojas pārbaudes darbu grafiks.  Lai uzlabotu skolēnu sasniegumus dabaszinību priekšmetos, skola piedalās projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.” Projekta ietvaros ir organizētas nodarbības STEM jomas mācību priekšmetos – nodarbības izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem matemātikā, pedagoga palīga nodarbības skolēniem ar zemiem un vispārējiem sasniegumiem matemātikā. Fizikas gada ietvaros skolā notika papildus nodarbības fizikā izglītojamajiem ar vispārējiem un zemiem sasniegumiem. Kaut nedaudz, tomēr mācību sasniegumi uzlabojas.  • Skolēni veiksmīgi piedalās novadu apvienības mācību priekšmetu olimpiādēs. • Darbs ar talantīgajiem skolēniem, viņu dalība un sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. • Jaunsardzes nodarbības.
Atbalsts skolēniem	Atbalsta personāla darbība. Karjeras izglītība. Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu, kā arī skolēnu kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās.	Logopēda nodarbības 1x nedēļā. Psihologs 1 dienu nedēļā. Karjeras atbalsta pasākumi.  Skolēnu iesaistīšanās interešu izglītības programmās.
Skolas vide	Pozitīvas sadarbības vide skolas un ģimenes kopējo mērķu sasniegšanai.	Sadarbības vide tiek nodrošināta. Tomēr ir jādomā, kā ieinteresēt visu skolēnu vecākus sadarboties ar skolu  Mācību telpās tiek uzturēta

		pozitīva un droša vide. Regulāri tiek sakopta un labiekārtota skolas apkārtnē.
Resursi	Iegādāties jaunus datorus sākumskolas, latviešu valodas, informātikas kabinetiem.	Iegādāti 5 portatīvie datori. Nomainītas dienas gaismas spuldzes kokapstrādes kabinetā, datorklasē. 2019.gada pavasarī atjaunots, papildināts sporta inventārs 500 EUR vērtībā. Visos skolas mācību priekšmetu kabinetos ir dators ar interneta pieslēgumu. Datorklasē ir 10 datori - uzlabota datorklases bāze, atjaunoti datori un monitori. Katru gadu skolā tiek veikts kosmētiskais remonts.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Sakārtota mācību vide, pozitīvs mikroklimats un sadarbība ar apkārtējo sabiedrību, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību katras personības attīstībai.	Pedagoģi sadarbojas aktuālu pedagoģisko jautājumu risināšanā – klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu. Pedagoģiskie jautājumi tiek risināti apspriedēs pie vadības, informatīvajās sanāksmēs, metodisko komisiju sēdēs.

Skolas darbības pamatmērķu rezultatīvie rādītāji atspoguļojas kvalitatīvo rādītāju pa jomām izvērtēšanā un analīzē.

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Iepriekšējā izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšana notika 2015. gadā bez ekspertu komisijas vizītes klātienē.

## **4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

### **Pamatojuma iegūšanas metodes**

Skolas darba izvērtējumā un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā izmantoti:

- skolas nolikums un ar to saistītie reglamenti un kārtības;
- statistikas pārskati, budžetu tāmes, kontroles un uzraudzības dienestu akti,
- skolas darba plāni, mācību plāni, pedagoģu tarifkācija, mācību priekšmetu stundu un nodarbību vērošanas materiāli, e-klases žurnāli;
- Pedagoģiskās padomes sēžu, sanāksmju pie direktores protokoli, metodisko komisiju materiāli, vecāku kopsapulču un informācijas dienu protokoli;
- valsts pārbaudes darbu analīzes materiāli, skolēnu izaugsmes analīzes materiāli;
- intervijas, aptaujas un sarunas ar vecākiem, skolas padomi, skolotājiem, skolas darbiniekiem;
- skolotāju pašnovērtējuma ziņojumi.

## 4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmās

Pušmucovas pamatskola realizē 2 izglītības programmas:

- Vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111) – 45 skolēni.
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) - 1 skolēns.

### Sasniegtais:

- skolas īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām;
- pedagogi izprot sava mācību priekšmeta standartos noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formu un kārtību;
- skolotāji veiksmīgi izstrādā mācību priekšmetu tematiskos plānus un tematiskos plānus bērniem ar speciālām vajadzībām atbilstoši izglītojamo attīstības traucējumu pakāpei, veselības stāvoklim un attīstības līmenim;
- skolotāji sniedz individuālās konsultācijas skolēniem, izmantojot psiholoģes un logopēdes rekomendācijas;
- plānojot darbu, skolotāji vienmēr ņem vērā skolēnu sasniegumus, valodas un vispārējo veselības attīstības līmeni;
- skolas administrācija koordinē, pārrauga un nodrošina ar nepieciešamo atbalstu mācību satura plānošanu un realizēšanu.

### Tālākās attīstības vajadzības

- Nodrošināt iespēju skolotājiem pilnībā iepazīties un izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā;
- Mācību procesā veicināt starpdisciplināras mācīšanās pieeju;
- Turpināt īstenot pamatizglītības standartus, diferencējot darbu stundās un konsultācijās, īpašu darbu veltot talantīgajiem skolēniem.

**Vērtējums – labi.**

## 4.2. Mācīšana un mācīšanās

### 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi plāno savu darbu atbilstoši valsts noteiktajām prasībām, ko paredz Valsts vispārējās pamatizglītības standarti, mācību programmas, skolotāju izstrādātie mācību satura plānojumi.

Skolotāju tematiskie plāni ir apspriesti metodiskajās komisijās, ir izstrādātas ieteicamās tematiskā plāna sadaļas.

Skolotāji savstarpēji dalās pieredzē, apmeklē seminārus un kursus, popularizē savu pieredzi skolotāju apspriedēs.

Pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas metodes, kuras atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmetu specifikai un mācību saturam. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Mācību priekšmetu stundās skolēni veic pašvērtējumu. Ir iespējas mācību stundās izmantot IT.

Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā skolā tiek nodrošināta mācību satura veiksmīga sasaiste ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Izvērtēts mācīšanās un praktiskās darbības aspekts. 2017./2018. mācību gadā aktualizēta lasītprasmes pilnveidošana mācību priekšmetu mācību stundās un ārpusstundu pasākumos. Veiksmīgi tiek izmantotas alternatīvās

stundas, praktiskā un radošā darbība, ekskursijas, projektu darbs. Skolēni iesaistās ar mācību procesu saistītos konkursos, pēcpusdienās, projektos. Mākslas jomas priekšmetos gūtās prasmes tiek rādītas kultūras pasākumu organizēšanā – dejojot, dziedot, spēlējot teātri. Divpadsmit skolēni mācās Jura Soikāna Ludzas mākslas skolā, kur nodarbības notiek uz vietas, mūsu skolas telpās, piektdienās ar pašvaldības nodrošinātu transportu dodas uz nodarbībām Ludzā. Trīs skolēni mācās Ludzas mūzikas skolā.

Skolotāji organizē mācību ekskursijas un projektus. Jau otro mācību gadu baudām programmas „Latvijas skolas soma” atbalstu.

Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mājas darbu apjoms ir optimāls, tie ir daudzveidīgi. Izmantojam [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) sniegtās iespējas.

Katram pedagogam ir noteikti konsultāciju laiki, to laikā skolotājs veic gan papildus mācību vielas skaidrojumu, gan darbu ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot tos mācību priekšmetu olimpiādēm. Novads finansiāli atbalsta starpnovadu mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētājus.

Skolēni apgalvo, ka nepieciešamības gadījumā jebkurā brīdī saņems nepieciešamo atbalstu.

### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Ikdienas mācību procesā akcentēt katra izglītojamā atbildību par mācību stundā sasniedzamo rezultātu kā vienu no efektīvas, uz skolēnu mācīšanos virzītas stundas pamatelementiem;
- Caurviju prasmju akcentēšana integrētā mācību priekšmetu apgūvē;
- Starpdisciplināras sadarbības veicināšana.

### **Vērtējums – labi.**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Pedagogi mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam, veido skolēnos motivāciju mācīties, rosinot izmantot mācību procesā sporta zāli un laukumu, skolas un pagasta bibliotēkas, datorklasi un IT kabinetu pagastā.

Skolēni skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Lai ieinteresētu skolēnus mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi un aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – mācību priekšmetu nedēļas, skatuves runas konkursi, darbu izstādes. Ir skolēnu rezultātu apkopojums valsts pārbaudes darbos, notiek to analīze, informācija tiek izmantota tālākā mācīšanas procesa pilnveidošanai. Skolotāji dalās pieredzē, lai veidotu uzskatāmu, skolēniem un viņu vecākiem saprotamu skolēnu mācību sasniegumu analīzi. Vecāki uzskata, ka viņu bērniem ir visas iespējas sevi apliecināt.

Lielākajai daļai skolēnu ir pozitīva attieksme pret mācībām, viņi ir apguvuši pāru un grupu darba prasmes, prot savstarpēji sadarboties.

Skolēni pamatā bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Skolā ir stingra skolas apmeklējuma ikdienas uzskaitē. Diemžēl kavējumi rodas slimības dēļ.

Par savu stipro pusi skolas vadība uzskata pozitīvās attiecības starp skolotājiem, skolēniem, vecākiem. Skolēnu vidū valda labvēlīgas attiecības ne tikai savas klases ietvaros, bet arī starp dažādiem vecumposmiem.

Nelielais skolēnu skaits klasē ļauj pedagogam pievērst uzmanību ikvienam skolēnam un sniegt savlaicīgu palīdzību.



### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Nodrošināt mācību procesa saikni ar praktiskiem ikdienas jautājumiem un mūsdienu dzīves aktualitātēm, veicinot izglītojamo mācību darba motivāciju;
- Skolotāju profesionālo kompetenču pilnveides kursu organizēšana un vienotas sistēmas izstrāde izglītojamo sistemātiskai lasītprasmes un tekstpratības prasmju paaugstināšanai;
- Katra skolēna atbildības par sava mācību darba rezultātiem paaugstināšana.
- Skolēnu motivēšana strādāt ar dažādiem informācijas avotiem.

**Vērtējums – labi.**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto un skolā izstrādāto skolēnu zināšanu vērtēšanas kārtību. Vērtējumā tiek ietvertas gan apgūtās zināšanas, gan iegūtās prasmes un iemaņas, gan katra skolēna individuālā attīstības dinamika. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas ir atbilstošas skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Skolēni un viņu vecāki zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Mācību gada beigās notiek ikdienas mācību sasniegumu un valsts pārbaudījumu vērtējumu uzskaitē un analīzē, kas tiek izmantota skolas darba izvērtēšanā un mācību procesa pilnveidošanā. Skolā tiek apkopota skolēnu sasniegumu dinamika valsts pārbaudījumos, konkursos, olimpiādēs.

### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Skolēnu rosināšana regulāri veikt sava darba un sasniegumu pašvērtējumu;
- Veicināt vērtēšanas procesā sadarbību pedagogs – izglītojamais – vecāks.

**Vērtējums – labi.**

## **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Skolēnu darbs tiek vērtēts, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas kārtību.

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analīzē un datu saglabāšanā. Semestra un mācību gada beigās klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji analizē un izvērtē skolēnu sasniegumus katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram pedagogam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus, salīdzināt mācību rezultātus savā priekšmetā ar skolēnu sasniegumiem citos priekšmetos, veic pārbaudes darbu analīzi. Vecāki uzskata, ka skolas ziņojumi, informācijas dienas skolā sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par skolēnu sasniegumiem.

Skolēniem, kuriem ir nepieciešama papildus palīdzība, ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas. Skolēniem ir tiesības, saskaņojot ar skolotāju, uzlabot pārbaudes darbu vērtējumu, kā noteikts skolas vērtēšanas kārtībā.

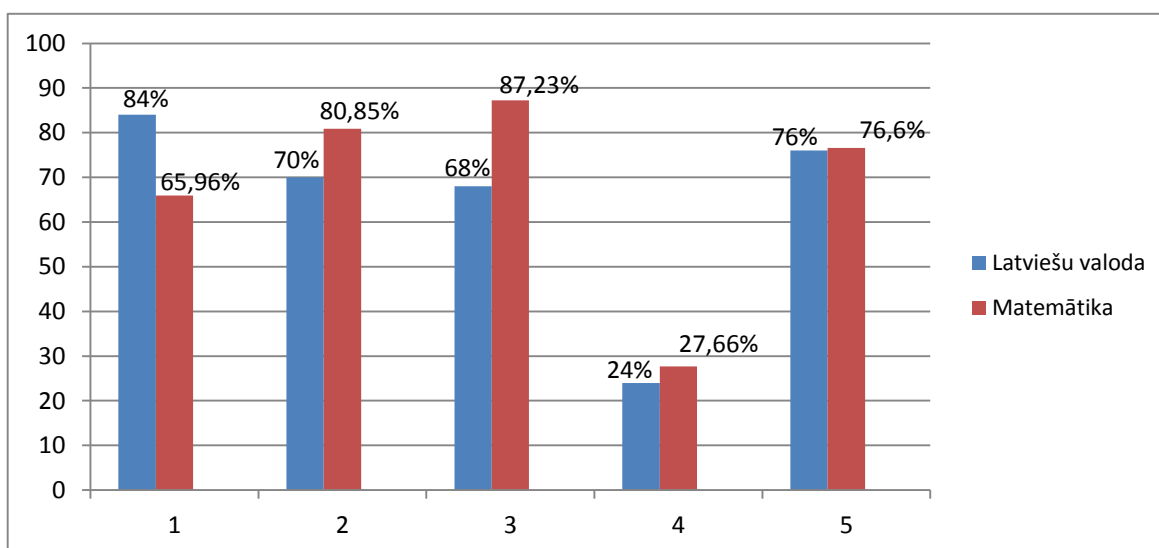
## Diagnosticējošo darbu un eksāmenu rezultāti

### Diagnosticējošie darbi 3.klasē

Diagnosticējošais darbs		2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.
Latviešu valoda	Pušmucovas pamatskola	63.79%	57.83%	64.4%	65.31%
Matemātika	Pušmucovas pamatskola	64.42%	55%	67.66%	39.5%

Iegūtie rezultāti rāda, ka sasniegumi ir zemāki par vidējiem sasniegumiem valstī. Tas izskaidrojams ar to, ka klasē ir arī skolēni ar mācīšanās grūtībām (lēns darba temps, nepietiekama lasītprasme, uzdevumu noteikumu neizpratne u.c.) un, tikai izmantojot atbalsta pasākumus, skolēni spēj apgūt mācību vielu vismaz pietiekamā līmenī. Pamatā izglītojamie diagnostikas darbos saņēma līdzvērtīgu vērtējumu kā ikdienā. Izanalizējot sniegumu diagnostikas darbos un ikdienā, tika izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, lai nodrošinātu optimālus ikdienas mācību sasniegumus.

Piemēram, 2018./2019.mācību gada diagnosticējošie darbi 3.klasē parāda, ka lielākajai daļai skolēnu vērtējums ir pat augstāks par vidējo vērtējumu valstī.

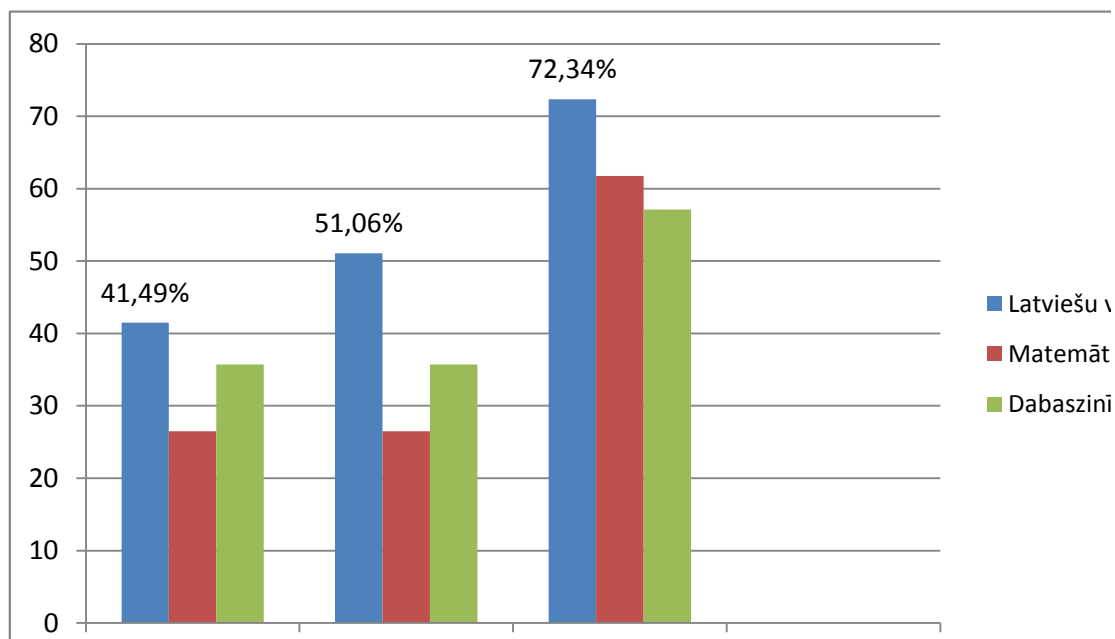


### Diagnosticējošie darbi 6.klasē

Diagnosticējošais darbs		2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.
Latviešu valoda	Pušmucovas pamatskola	53.61%	58.42%	54.96%	56.13%
Matemātika	Pušmucovas pamatskola	40.28%	54.72%	38.23%	41.18%
Dabaszinības	Pušmucovas pamatskola	58%	65%	42.85%	36.43%

Iegūtie rezultāti pārsvarā atbilst izglītojamo ikdienas darbam un spējām.

### 2018./2019.mācību gada diagnosticējošie darbi 6.klasē



### Eksāmeni 9.klasē

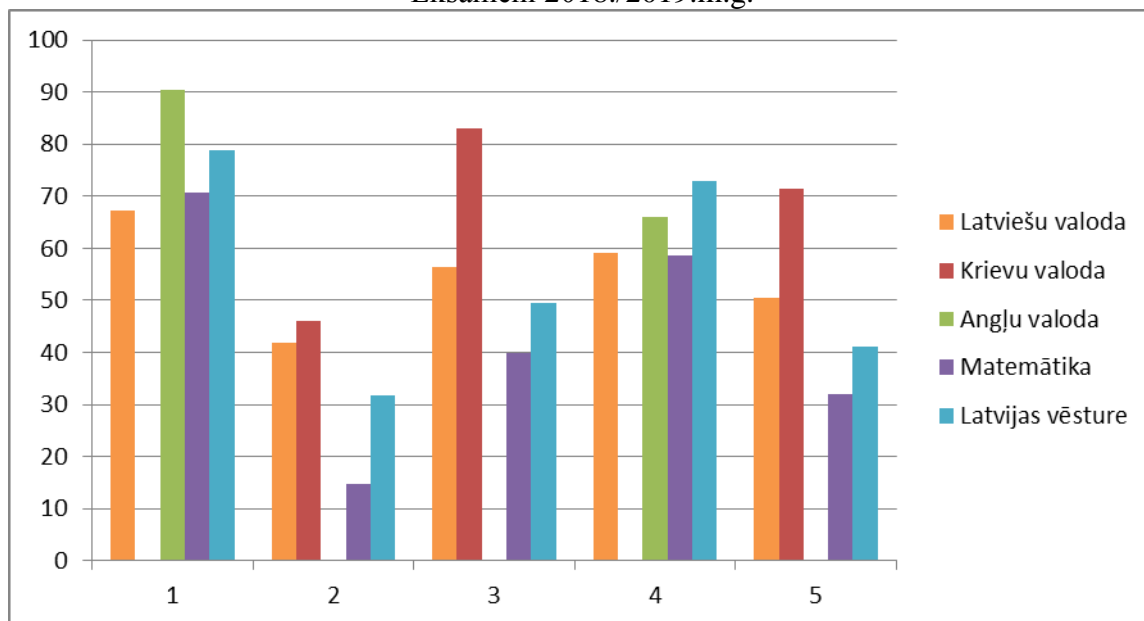
2019./2020.mācību gadā valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ eksāmeni nenotiek.

Diagnosticējošais darbs		2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
Latviešu valoda	<b>Pušmucovas pamatskola</b>	<b>60.96</b>	<b>57.61</b>	<b>55</b>
	Valsts	67.07	66.50	64.39
Matemātika	<b>Pušmucovas pamatskola</b>	<b>48.44</b>	<b>50.17</b>	<b>43.20</b>
	Valsts	59,60%	59,60%	55,68%
Latvijas vēsture	<b>Pušmucovas pamatskola</b>	<b>58.25</b>	<b>57.21</b>	<b>54.82</b>
	Valsts	70,00%	66,70%	63,00%
Angļu valoda	<b>Pušmucovas pamatskola</b>	<b>87.67</b>	<b>81.25</b>	<b>78.25</b>
	Valsts	74,38%	74,38%	71,24%
Krievu valoda	<b>Pušmucovas pamatskola</b>	<b>57.86</b>	<b>66.92</b>	<b>66.83</b>
	Valsts	68,11%	68,11%	71,24%

9. klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pārsvarā atbilst viņu spējām, mācību motivācijai un lielākoties sakrīt ar vērtējumu mācību gadā.

Lai arī daļai izglītojamo ikdienas darbā konkrētajā mācību gadā bija zema mācīšanās motivācija un spējas, sadarbībā ar vecākiem un priekšmetu pedagogiem, izņemot vienu skolēnu ar nepietiekamu vērtējumu matemātikā, tika veiksmīgi nokārtoti eksāmeni un iegūta pamatizglītība.

Eksāmeni 2018./2019.m.g.



Divi skolēni valsts pārbaudes darbus nekārto: viens skolēns apgūst speciālo pamatizglītības programmu, viens skolēns – atbrīvots veselības stāvokļa dēļ.

#### Tālākās attīstības vajadzības

- Katra skolēna atbildības par sava mācību darba rezultātiem paaugstināšana.
- Lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos.

Vērtējums – labi.

## 4.4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola regulāri saņem medicīnas darbinieku un vecāku sniegto informāciju par skolēnu veselības stāvokli, atbrīvojumu no sporta un atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām. Skolēnus apkalpo FVP, pagasta telpās iekārtots sertificēts ģimenes ārsta kabinets. Klašu audzinātāji stundās māca rūpēties par savu veselību, notiek pārrunas par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, narkomānijas problēmām.

Skola garantē skolēnu drošību, skolēni skolā jūtas droši. Skolēni zina, kā rīkoties negadījumā, traumā un saslimšanas gadījumā. Skolā ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, ir izstrādāts evakuācijas plāns, drošības instrukcijas. Katru gadu tiek veiktas praktiskas nodarbības rīcībai evakuācijas gadījumā. Ir noteiktas skolas skolotāju dežūras. Skolotāji seko, lai tiktu ievērota noteiktā kārtība.

1.-6. klašu skolēniem ir organizēts darbs pēc mācību stundām: lietderīgi pavadīt brīvo laiku, izpildot mājas darbus, sagatavojoties nākamajai mācību dienai, iesaistīties rotaļās, pastaigās. Iesaistoties atbalsta programmā „Skolas auglis”, visi skolēni trīs reizes nedēļā saņem bezmaksas augļus. Programmā „Skolas piens” 1.-9. klašu skolēni četras reizes nedēļā dzer pienu.

Pašvaldība nodrošina autobusu un vieglo automašīnu skolēnu pārvadāšanai no attālākajām pagasta un novada vietām.

Vienu dienu nedēļā skolā strādā logopēds un psihologs, vajadzības gadījumā ir pieejamas individuālās konsultācijas ģimenēm.

Sadarbībā ar pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesu tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības. Nepieciešamības gadījumos klases audzinātājs sadarībā ar sociālo dienestu sniedz palīdzību skolēniem un vecākiem, tiek meklēti individuāli risinājumi.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Skolēnu veselības profilakse un saglabāšana.

**Vērtējums – ļoti labi.**

#### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Skolas audzināšanas darbs ir mērķtiecīgs process, kurā tiek veidota un attīstīta skolēna personība, attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību un valsti. Mācību gada sākumā tiek saskaņoti audzināšanas darba uzdevumi un pasākumi, kā arī uzklausi klašu audzinātāju priekšlikumi audzināšanas darbības uzlabošanai. Audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts visās klasēs tā, lai tas aptvertu šādas tēmas:

- drošība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide;
- es ģimenē, klasē, skolā;
- sabiedriskā līdzdalība.

Skolēni savus priekšlikumus skolas darba pilnveidošanai izsaka skolas direktorei, klases audzinātājiem, skolēnu pašpārvaldē. Skolā tiek organizēti daudzpusīgi ārpusstundu pasākumi, tiek koptas un uzturētas skolas un klašu tradīcijas. Ieskatu par to, kāda bija skola pirms gadu desmitiem, sniedz skolas vēstures muzejs, kura eksponātu klāsts turpina bagātināties.

Skola piedāvā interešu izglītības programmas, ņemot vērā skolas iespējas, tradīcijas, skolēnu un vecāku vēlmes. Visi skolas skolēni ir iesaistījušies kādā no piedāvātajiem interešu izglītības pulciņiem. Visi interešu izglītības pulciņi mācību gada laikā piedalās skolas un ārpusskolas pasākumos, rīko atskaites pasākumus Mātes dienā.

Par personības plānotu pilnveidi liecina arī panākumi sporta pasākumos, sacensībās, kuras skolā vada un koordinē sporta skolotājs.

Skolēni iesaistās Tautas nama rīkotajos pasākumos, deju deju kolektīvos.

Skolā ir organizēta Ludzas Mākslas skolas filiāle, skola atbalsta skolēnu mācīšanos Ludzas Sporta skolā, kā arī Ludzas un Kārsavas Mūzikas skolās.

#### **Skolēnu skaits, kuri piedalās nodarbībās:**

	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Folkloras kopa	17	17
Ansamblis (1.-3.kl., 4.-5.kl. un 6.-9.kl.)	11 /11/ 5	12/6
Teātris un skatuves runa 1.-4.kl. un 5.-9.kl.	11/12	11/16
Jaunie amatnieki	9	9
Sporta spēles 1.-6.kl. un 7.-9.kl.	18/9	18/9
Tautu dejas 1.-5.kl. un 6.-9.kl.	18/ 11 skolēni un 5 skolas absolventi	18/12 skolēnu un 4 skolas absolventi
Mākslas skola	12	12
Mūzikas skola	3	3
Jaunsargi	21	18

### Tālākās attīstības vajadzības

- Izveidojušos skolas tradīciju saglabāšana.

**Vērtējums – ļoti labi.**

### 4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Atbalsts karjeras izglītībā regulāri un kvalitatīvi ir nodrošināts visām klašu grupām, jo ir izstrādāta “Pušmucovas pamatskolas karjeras izglītības programma 2017. – 2020. gadam” (2017. aprīlis). Sākot ar 2017. gadu skola piedalās ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, kas pavēra iespējas skolai iegūt arī finansiālu atbalstu KAA pasākumu organizēšanai izglītojamajiem:

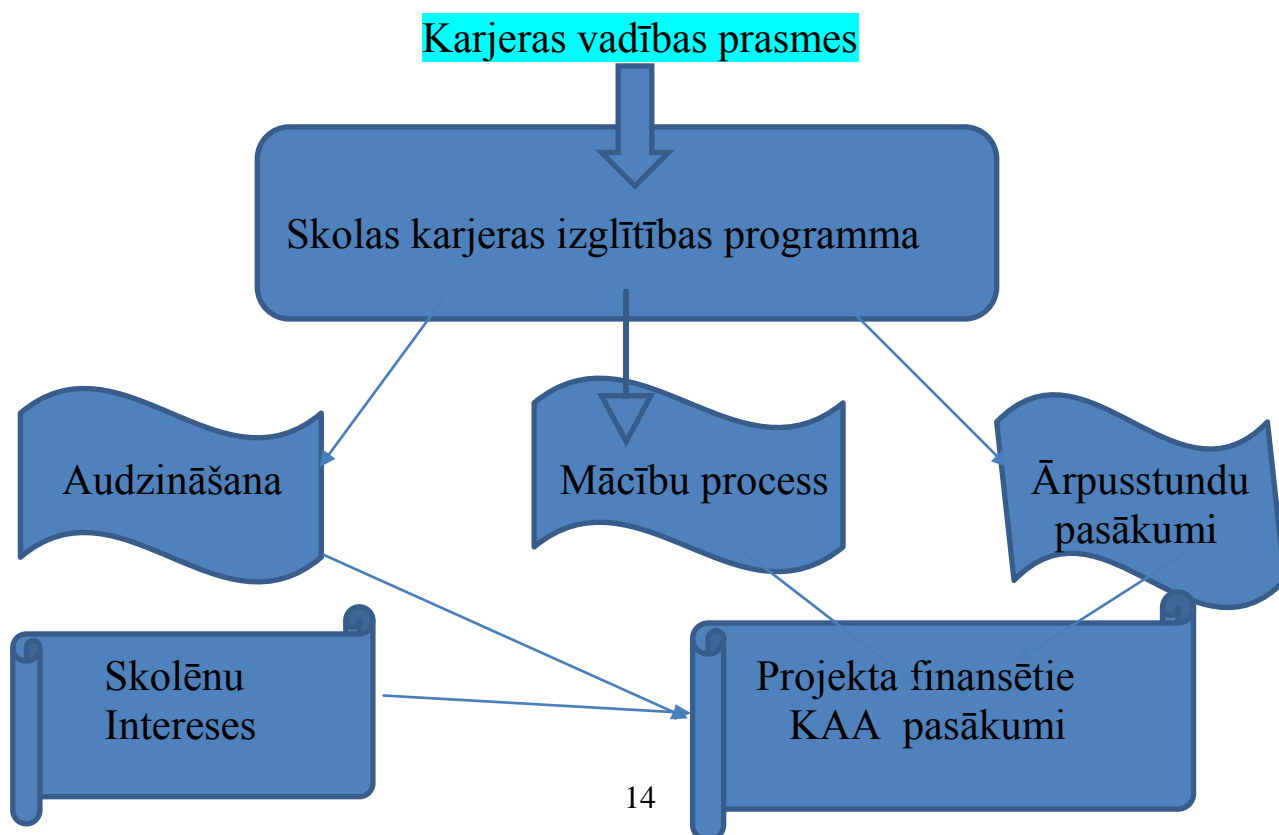
- Pašnovērtējuma veikšana;
- Darba pasaules iepazīšana;
- Izglītības iespēju izpēte;
- Karjeras lēmumu pieņemšana.

Karjeras attīstības atbalsta prioritārie virzieni 2018./2019.m.g. :

- ✓ skolēnu karjeras vadības prasmju attīstīšana;
- ✓ darba pasaulē pieprasītāko tautsaimniecības nozaru iepazīšana;
- ✓ profesionālās tālākizglītības izvēles iespēju apzināšana un lēmuma pieņemšana.

PKK regulāri sadarbojas ar skolas administrāciju, skolotājiem, skolas atbalsta personālu, izglītojamajiem un viņu vecākiem. Veiksmīgi sadarbojoties, mūsu skolēni ir kļuvuši mērķtiecīgāki, izlēmīgāki, jo saprot, ka skolā notiekošie procesi viņus mērķtiecīgi gatavo pašu tālākai dzīvei, kur visus lēmumus nāksies pieņemt pašiem.

Skolas darbs karjeras attīstības atbalstam attēlots shēmā.



Šajā mācību gadā KAA tika realizētas 3 galvenās pasākumu tēmas.

### **1. Izglītības iespēju izpēte Latvijā, Latgales reģionā:**

- informatīvie stendi – skolas bibliotēkā, 1.stāva gaitenī, sociālo zinību kabinetā;
- klašu grupu informatīvās karjeras konsultācijas;
- izstādes: “Skola 2020” Rīgā, “Izglītība un karjera” Rēzeknē;
- Atvērto durvju dienas – Malnavas koledža, Ciblas vidusskola, Valsts robežsardzes koledža, Rēzeknes tehnikums, Rēzeknes augstskola, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija.

### **2. Karjerai nepieciešamo prasmju izkopšana:**

- klases stundas ar PKK piedalīšanos – interešu un daudzveidīgo spēju tests “Raksturs un profesija”, “Manas spējas un profesija”, aptaujas par nākotnes profesiju, skolēna portfolio veidošana;
- NVA Ludzas filiāles karjeras konsultantes S.Kračus nodarbība - prasmju un interešu iepazīšana (8.-9.kl.);
- praktiskās nodarbības – “Parūku meistars”, “Atlecošā bumbiņa”, “Izgatavo savu flaberi” ar jauno ķīmiķu dalību (1.-5.kl.);
- karjeras nedēļa “Tavs karjeras skrejceļš” 1.-9.kl. ;
- pasākums “Ātrais randiņš” 8.-9.kl. tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, lai uzzinātu vajadzīgās iemaņas un prasmes profesijai.

### **3. Darba pasaules iepazīšana:**

- Mācību ekskursijas: SIA “Ariols”, viesnīca “Ludza”, z/s “Griezītes”, SIA “Verems”, SIA “Latgales dārzeņu loģistika”;
- Dalība “Ēnu diena” pasākumā 5. - 9.kl. ;
- Projektu nedēļa;
- Absolventu veiksmes stāsti “Esmu karavīrs”
- Lekcija- praktiska nodarbība “Bišu pavēlnieks”, “Profesija - fizioterapeits”, “Bibliotekāra ikdiena” 1.- 4.kl. ;
- Sezonālais darbs vasaras brīvlaikā 9.kl. ;

2019./2020. mācību gadā bez karjeras stundām, karantīnas situācija deva iespēju plānot un nodrošināt savu zināšanu un pieredzes pārnesi, karjeras izglītības dziļākai integrēšanai, sociālo zinību stundās 6.- 9.klasēm:

- ✓ 6.-7.kl. darba lapa “Prasmju pašizpēte un mana profesija.”(1.04.);
- ✓ 8.kl.darba lapa “Saskarsmes prasmes.”(15.04.);
- ✓ 9.kl. “Profesiju pasaulē”(veic pētījumu par 3 patreiz pieprasītākajām profesijām saitā VisiDarbi.lv(15.04.);
- ✓ CV veidošana (CVMARKET.LV)(8.04.); darba lapa “Darba sludinājums.”(29.04.);
- ✓ aptaujas lapa 9.kl. “Mani nākotnes plāni.”(30.04.) Karjeras iespēju virtuālo kolāžu var veidot tīmekļa vietnē [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

- ✓ 8. – 9.kl. pēc SCAMPER metodes veido savu uzņēmējdarbības plānu (20.05.);
- ✓ 7.kl. kā man saimniekot?, 8.kl. uzņēmējdarbība un turība,
- ✓ 7. – 9.kl. G.Ķirsona veiksmes stāsts ([www.youtube.com/watch?v=8AGd1oDmnsA](http://www.youtube.com/watch?v=8AGd1oDmnsA)) (27.05.).

VIAA aprīlī ir atsūtījis metodisko materiālu “100 metodikas karjeras attīstības atbalstam”(S.Donskas), ko klašu audzinātāji varēs izmantot skolēnu portfolio veidošanai, veicinot izglītojamo karjeras izaugsmei nepieciešamās prasmes – medijpratībā, tekstpratībā, radošumā. Materiāls sevī ietver šādas karjeras izpētes jomas: PI – pašizpēte (pašizziņa); KII – karjeras iespēju izpēte; KLP – karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana (karjeras plānošana). Metodisko materiālu autori – Mg.ed. Jānis Pāvulēns (Latvijas Lauksaimniecības universitāte) Dr.pead. Inta Lemešonoka (Latvijas Universitāte) Dr. psych. Ilona Laizāne (Latvijas Universitāte, Jaunmārupes pamatskola) Mg.pead. Aelīta Jankovska (Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde) Mg.pead., MG.ed. Aira Klampe (Liepājas universitāte). Konsultanti – Mg.pead. Ilvita Švāne (Latvijas Lauksaimniecības universitāte) Mg.pead., Mg.ed. Evita Korna Opincāne (Tukuma 2.vidusskola)

Ieceres:

- Izmantojot jauno metodisko materiālu „100 metodikas karjeras attīstības atbalstam” mācību un klases stundām.
- Turpināt izglītojamo interešu izpēti un portfolio veidošanu.
- Piedalīties projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001” Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” karjeras attīstības un atbalsta pasākumos un organizēt skolas pasākumus, sadarbojoties ar uzņēmējiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.

Publicitāte un informācija par KAA aktivitātēm Pušmucovas pamatskolā atrodama Ciblas novada mājaslapā: [www.ciblasnovads.lv](http://www.ciblasnovads.lv) - Ciblas novada pašvaldības informatīvajā izdevumā "Ciblas novada ziņas".

Saziņai ar izglītojamo vecākiem, skolotājiem, skolas administrāciju, atbalsta personālu tiek izmantota e-vide: e-pasts, e-klases pasts, WhatsApp un sociālie tīkli. Ir uzsākts darbs pie karjeras izlītības tēmu integrēšanas mācību procesā, lai jauniešiem veidotos izglītošanās motivācija un atbildība, ka katrs mācās savai nākotnes profesijai.

Skolā tiek veikta uzskaitē par 9. klašu absolventu turpmākajām gaitām savas karjeras izvēlē, tā PKK gūst atgriezenisko saiti savam darbam.

#### **Skolas sadarbības partneri karjeras izglītības īstenošanas jomā:**

- ❖ Ciblas novada pašvaldība;
- ❖ Skolas absolventi;
- ❖ Latgales reģiona individuālie uzņēmēji un ražošanas uzņēmumi;
- ❖ Ludzas novada muzejs un biedrība “Ludzas amatnieks”;
- ❖ Pušmucovas tautas nams;
- ❖ Pušmucovas pagasta bibliotēka;
- ❖ Ludzas Bērnu un jauniešu centrs;
- ❖ Ludzas pilsētas centrālā bibliotēka;
- ❖ Ludzas novada J.Soikāna Mākslas skola;



- ❖ Ludzas nodaļas Valsts policija, VUGD, Valsts robežsardze u.c.

#### Stiprās puses

- ✓ Skolā ir izstrādāts un tiek konsekventi īstenots karjeras izglītības plāns, sadarbojoties ar uzņēmējiem un ražotnēm.
- ✓ Skolā ir kvalificēts pedagogs - karjeras konsultants, kurš nodrošina darbu ar izglītojamiem par izglītības un darba iespējām Latvijā.

#### Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot skolotāju profesionālās kompetences karjeras izglītības jautājumos un to saistību ar mācību priekšmetiem.
- Apmeklēt VIAA organizētos kursus individuālās konsultēšanas iegūšanai.

**Vērtējums – ļoti labi.**

#### 4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijā.

Skola sniedz skolēniem nepieciešamo atbalstu un rada apstākļus mācību sasniegumu uzlabošanai gan talantīgiem skolēniem, gan skolēniem, kam mācības sagādā grūtības. Skolā ir pieejamas konsultācijas un individuāls darbs mācību priekšmetos. Skolotāji, skolas darbinieki un vecāki ir informēti par skolēnu sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā un sporta sacensībās, kā arī citās aktivitātēs.

Skola sadarbībā ar Ciblas novada pašvaldību veicina talantīgo skolēnu līdzdalību olimpiādēs, konkursos, skatēs, interešu izglītības programmās, mācību gada nobeigumā pasniedzot naudas balvas.

No atbalsta personāla skolā strādā logopēds un psihologs.

#### Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās

**2017./2018. m. g.**

##### Mācību priekšmetu olimpiādes

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Mācību priekšmets	Skolotājs	Norises laiks	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.		Latviešu valoda un literatūra	A. Katkeviča	15.01.	Ludza	-
2.		Latviešu valoda un literatūra	A. Katkeviča	24.01.	Rēzekne	pateicība
3.		Latviešu valoda un literatūra	A. Katkeviča	24.01.	Rēzekne	pateicība
4.		Matemātika	S. Laganovska	02.02.	Ludza	2.v.
5.		Mājturība un tekstila tehnoloģijas	A. Jonikāne	janvāris	Darba sūtīšana uz Rīgu	-
6.		Mājturība un tekstila tehnoloģijas	A. Jonikāne	janvāris	Darba sūtīšana uz Rīgu	-
7.		Mājturība un tekstila tehnoloģijas	A. Jonikāne	01.02.	Ludza	2.v.
8.		Mājturība un tekstila tehnoloģijas	A. Jonikāne	01.02.	Ludza	Atz.
9.		Mājturība un tekstila tehnoloģijas	A. Jonikāne	01.02.	Ludza	-
10.		Mājturība un kokapstrādes	V. Skutelis	01.02.	Ludza	3.v.

		tehnoloģijas				
11.		Mājturība un kokapstrādes tehnoloģijas	V. Skutelis	01.02.	Ludza	3.v.
12.		Vizuālā māksla	I. Malaka	12.04.	Ludza	3.v.
13.		Vizuālā māksla	A. Jonikāne	12.04.	Ludza	-
14.		Vizuālā māksla	A. Jonikāne	12.04.	Ludza	-

#### Nominācijas

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Nominācija	Vidējais vērtējums
1.		9.kl.	Visvislabākais mācībās	9.44
2.		6.kl.	Vislabākais mācībās	9.07
3.		6.kl.	Labākais mācībās	8.71
4.		9.kl.	Vislabākais sportists	

#### Konkursi, skates

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds vai kolektīvs	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises laiks	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Zīmējumu konkurss „Policijas supermašīna”	I. Malaka	2017. gada rudenī	Latgale	3.v.
2.	5 skolēnu darbi	Zīmējumu konkurss „Policijas supermašīna”	I. Malaka	2017. gada rudenī	Latgale	-
3.	11 skolēnu darbi	Zīmējumu konkurss „Policijas supermašīna”	V. Rudziša	2017. gada rudenī	Latgale	-
4.	13 skolēnu darbi	Zīmējumu konkurss „Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā”	I. Malaka, A. Jonikāne	2017. gada oktobrī	Ludza	-
5.	13 skolēnu darbi	46. starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „LIDICE 2018”	V. Rudziša, A. Jonikāne	2017.gad a decembrī	Rīga	-
6.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Skatuves runas konkurss	E. Rimicāne	27.02.	Ludza	Pateicība
7.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Skatuves runas konkurss	E. Rimicāne	27.02.	Ludza	Pateicība
8.	1. – 9. kl.	Bateriju vākšanas konkurss „Tīrai Latvijai”	S. Laganovska	Līdz 2018. gada 28.februārim	Latvija	
9.	1. – 9. kl.	Fotokonkurss „Mana zeme skaistā”	A. Jonikāne un klašu audzinātāji	15.02.-30.05.2018.	Latvija	
10.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Radošo darbu konkurss „Mana Latvijas gada ģimene”	I.Malaka	2018.g. maijā	Latvija	
11.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Radošo darbu konkurss „Mana Latvijas gada ģimene”	A.Katkeviča	2018.g. maijā	Latvija	
10.	Folkloras kopa „Olūteņi”	Ziemeļlatgales novada bērnu un jauniešu	I. Dovgiallo	27.04.	Makašāni	1. pak.

	(16 skolēnu)	folkloras kopu skate-sarīkojums „Pulkā eimu, pulkā teku”				
11.	1. – 4. kl. deju kolektīvs „Mazā Māra” (18 skolēnu)	Ludzas deju apriņķa skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu skate - sadancis „Sanāksim, sadancosim!”	I. Mikaskina	16.05.	Mērdzene	
12.	5. – 9. kl. deju kolektīvs „Māra” (14 skolēnu)	Ludzas deju apriņķa skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu skate - sadancis „Sanāksim, sadancosim!”	I. Mikaskina	16.05.	Mērdzene	

### Sporta sacensības

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.	Zēnu komanda (10 skolēnu)	Starpnovadu sacensības basketbolā	V. Pisarenko	08.12.	Kārsava	3.v.
2.	Meiteņu komanda (6 skolēni)	Starpnovadu sacensības basketbolā	V. Pisarenko	15.12.	Mērdzene	3.v.
3.	Komanda (8 skolēni)	Starpnovadu skolu kausa izcīņa futbolā	V. Pisarenko	18.01.	Mērdzene	1.v.
4.	Komanda I (7 skolēni)	Starpnovadu sacensības handbolā	V. Pisarenko	08.02.	Mērdzene	3.v.
5.	Komanda II (7 skolēni)	Starpnovadu sacensības handbolā	V. Pisarenko	08.02.	Mērdzene	4.v.
6.	Individuāli	Pavasara kross	V. Pisarenko	25.04.	Cibla	
	<i>Vārds, uzvārds</i>					1.v.
	<i>Vārds, uzvārds</i>					3.v.
	<i>Vārds, uzvārds</i>					3.v.
7.	Individuāli	Starpnovadu sacensības vieglatlētikā	V. Pisarenko	09.05.	Zilupe	
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Lode				3.v.
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>	lode				2.v.
3.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Šķēps				3.v.
4.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Šķēps				1.v.
5.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Lode				2.v.
6.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Šķēps				2.v.
7.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Bumbiņa				1.v.
8.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Bumbiņa	V. Rudziša			3.v.
8.	Komanda (9 skolēni)	Starpnovadu sacensības futbolā	V. Pisarenko	15.05.	Pušmucova	1.v.

### 2018./2019. m. g.

#### Mācību priekšmetu olimpiādes

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Mācību priekšmets	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.		Vēsture	E. Rimicāne	11.01.	Ludza	-
2.		Vēsture	E. Rimicāne	11.01.	Ludza	-

3.		Informātika	S. Laganovska	15.01.	Ludza	Atzinība
4.		Matemātika	V. Rudziša	27.03.	Ludza	-

#### Nominācijas

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Nominācija	Vidējais vērtējums
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	7.	Visvislabākais mācībās	8.60
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>	6.	Vislabākais mācībās	8.57
3.	<i>Vārds, uzvārds</i>	5.	Labākais mācībās	8.55
4.	<i>Vārds, uzvārds</i>	8.	Vislabākais sportists	

#### Konkursi, skates

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.	Komanda (5 skolēni)	„Sāksim ar sevi!”	E.Rimicāne	10.10.2018	Ludza	1.v.
2.	Vārds, uzvārds	Nacionālās skaļās lasīšanas reģionālais fināls	V.Rudziša, E.Rimicāne	03.04.2019	Ludza	2.v.
3.	2. – 9. kl.	Zīmējumu konkurss „Dienasgrāmata”	I.Malaka, V.Rudziša, A. Jonikāne	02.- 03. 2019.	skola	
	<i>Vārds, uzvārds</i>		I.Malaka			1.v.
4.		Vizuālās mākslas konkurss „Klusā daba”		17.04.	Ludza	
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Vizuālās mākslas konkurss „Klusā daba”	I. Malaka	17.04.	Ludza	Atz.
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Vizuālās mākslas konkurss „Klusā daba”	V. Rudziša	17.04.	Ludza	-
3.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Vizuālās mākslas konkurss „Klusā daba”	A. Jonikāne	17.04.	Ludza	-
4.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Vizuālās mākslas konkurss „Klusā daba”	A. Jonikāne	17.04.	Ludza	1.v.
5.	Folkloras kopa „Olūteņi” (19 skolēnu)	Ziemeļlatgales novada bērnu un jauniešu folkloras kopu skatesarīkojums „Pulkā eimu, pulkā teku”	I. Dovgiallo	24.04.	Liepu pamat skola un Lūznava	1. pak.
6.	1. – 4. kl. deju kolektīvs „Mazā Māra” (18 skolēnu)	Ludzas deju aprinča skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu skate	I. Mikaskina	05.03.	Ludza	3. pak.
7.	5. – 9. kl. deju kolektīvs „Māra” (18 skolēnu)	Ludzas deju aprinča skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu skate - sadancis „Sanāksim, sadancosim!”	I. Mikaskina	16.05.	Mērdzene	

#### Sporta sacensības

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.	Komanda (10 skolēnu)	Starpnovadu sacensības basketbolā	V. Pisarenko	07.12.2019	Mērdzene	1.v.
2.	Komanda (8 skolēni)	Telpu futbols	V. Pisarenko	21.01.2019	Mērdzene	1.v.
3.	Meiteņu komanda (6 skolēni)	Handbols	V. Pisarenko	08.02.2019	Kārsava	3.v.
4.	Zēnu komanda (7 skolēni)	Handbols	V. Pisarenko	08.02.2019	Kārsava	2.v.
5.	Komanda (9 skolēni)	Volejbols	V. Pisarenko	05.04.2019	Mērdzene	1.v.
6.	Individuāli	Pavasara kross	V. Pisarenko	24.04.2019	Malnava	
	<i>Vārds, uzvārds</i>					2.v.
7.	Individuāli	Starpnovadu sacensības vieglatlētikā	V. Pisarenko	08.05.2019	Zilupe	
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	Tenisa bumbiņa				1.v.
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>	šķēps				2.v.
3.	<i>Vārds, uzvārds</i>	šķēps				2.v.
4.	<i>Vārds, uzvārds</i>	šķēps				1.v.
5.	<i>Vārds, uzvārds</i>	lode				3.v.
6.	<i>Vārds, uzvārds</i>	lode				2.v.
7.	<i>Vārds, uzvārds</i>	šķēps				2.v.
8.	Komanda (10 skolēnu)	Starpnovadu sacensības futbolā	V. Pisarenko	15.05.	Ludza	-

### 2019./2020. m. g.

#### Mācību priekšmetu olimpiādes

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Mācību priekšmets	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.		Krievu valoda (svešvaloda)	Alla Kalvīte	26.11.	Ludza	3.v.
2.		Vēsture	Elvīra Rimicāne	13.12.	Ludza	-
3.		Latviešu valoda un literatūra	Aija Katkeviča	13.01.	Ludza	-
4.		Latviešu valoda un literatūra	Aija Katkeviča	13.01.	Ludza	-

#### Nominācijas

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Nominācija	Vidējais vērtējums
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>	6.klase	Visvislabākais mācībās	8.71
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>	8.klase	Vislabākais mācībās un	8.63
3.	<i>Vārds, uzvārds</i>		Labākais mācībās	8.63

#### Konkursi, skates

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.		Skatuves runas konkurss	E.Rimicāne	24.02.2020	Ludza	
1.	<i>Vārds, uzvārds</i>					Pateicība
2.	<i>Vārds, uzvārds</i>					Pateicība

3.	Vārds, uzvārds					Pateicība
4.	Vārds, uzvārds					Pateicība
1.	Folkloras kopa „Olūteņi” (16 skolēnu)	Ziemeļlatgales novada bērnu un jauniešu folkloras kopu sarīkojums „Vedam danci”	I. Dovgiallo	24.04.	Sprūževa	
2.	6. – 9. kl. deju kolektīvs „Māra” (16 skolēnu)	XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tautas deju lielkoncerta „Saule vija zelta jostu” repertuāra apguves skate	I. Mikaskina	31.01.	Ludza	Atzinība

### Sporta sacensības

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konkursa nosaukums	Skolotājs	Norises datums	Norises vieta	Iegūtā vieta
1.	Komanda (7 skolēni)	Starpnovadu sporta spēļu kausa izcīņa basketbolā	V. Pisarenko	03.12.2019	Mērdzene	3.v.
2.	Komanda (6 skolēni)	Starpnovadu sporta spēļu kausa izcīņa basketbolā	V. Pisarenko	03.12.2019	Mērdzene	3.v.
3.	Komanda (6 skolēni)	Starpnovadu sporta spēļu kausa izcīņa telpu futbolā	V. Pisarenko	15.01.2019	Mērdzene	4.v.

Tā kā 2020.gada 12.martā valstī tiek izsludināta ārkārtējā situācija, daudzi pasākumi tiek atcelti.

### Tālākās attīstības vajadzības

- Individuālas pieejas mācību procesā pilnveidošana.

**Vērtējums – ļoti labi.**

#### 4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir licenzēta Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811), 2018./2019.m.g. programmu I semestrī apgūst 1 skolēns, kurš mācās 9.klasē, ar 1.februāri pievienojas 1 skolēns 7.klasē.

Skolēniem tiek sniegtas papildus konsultācijas dažādos mācību priekšmetos. Katram skolēnam tiek izstrādāts individuālais mācību plāns, kurus skolotāji saskaņo. Tiek strādāts pie lasīšanas un rakstīšanas prasmju korekcijas, matemātisko priekšstatu veidošanas sadzīves situācijās, dzīves mācības apgušanas. Skolotājs strādā vai nu stundā kopā ar pārējiem skolēniem vai arī atsevišķā telpā tikai ar bērnu.

Skola un skolēnu vecāki uzskata, ka šiem bērniem ir vienreizēja iespēja būt vienaudžu vidū, ar panākumiem piedalīties skolas mākslinieciskajā pašdarbībā, spēlēt lomas skolas teātrī.

Esam pārliecināti, ka lauku skola ar nelielu skolēnu skaitu klasēs var veiksmīgi strādāt ar šādiem bērniem.

### Tālākās attīstības vajadzības

- Pieredzes popularizēšana.

- Vispusīga atbalsta nodrošināšana skolēniem.

**Vērtējums – ļoti labi.**

#### **4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Skola sistemātiski un plānveidīgi plāno skolas un vecāku sadarbību. Vecāki tiek vispusīgi informēti par skolas darbu gan ar ierakstiem izglītojamo dienasgrāmatās, gan apmeklējot klases un skolas vecāku sapulces, informācijas dienas, gan sazinoties pa tālruni, gan individuālajās sarunās. Skola konsultējas ar vecākiem, ja skolēniem nepieciešams atbalsts vai palīdzība, uzklausa priekšlikumus. Vecāku izteiktie priekšlikumi tiek analizēti un ņemti vērā, lai pilnveidotu skolas darbu.

Skolas sadarbību ar vecākiem veicina arī skolā organizētie pasākumi un ekskursijas.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Vecāku ieinteresētības bērnu izglītošanas procesā veicināšana, dažādojot sadarbības formas.

**Vērtējums – ļoti labi.**

## **4.5. Iestādes vide**

### **4.5.1. Mikroklimats**

Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Skolā valda ģimeniska atmosfēra, draudzīgas attiecības skolēnu vidū, valda savstarpēja sapratne un cieņa kolektīvā.

Visi skolas pasākumi tiek mērķtiecīgi plānoti, iesaistot tajos gan skolēnus, gan pedagogus, gan vecākus. Piederības izjūtas veidošanos skolai veicina noturīgas tradīcijas – Sv. Mīse skolas Zinību un mācību gada pēdējā diena, Mārtiņdienas tirdziņš, 18.novembra pasākumi, Ziemassvētki, Ģimenes diena ar skolēnu darbu izstādēm, skolas jubilejas, informācijas dienas vecākiem utt. Skola piedalās arī pagasta kultūras pasākumu organizēšanā.

Skolai ir sava himna, ko komponējusi skolas mūzikas skolotāja, savs karogs. Skolas pēdējā dienā par tradīciju kļuvusi labāko skolēnu godināšana un kopējā fotografēšanās pie skolas karoga.

Skolas pedagogi un darbinieki apzinās savu lomu skolas pozitīvās vides veidošanā, kā arī godīgu un taisnīgu attiecību nodibināšanā pret visiem skolēniem.

Visi skolēni un vecāki ir iepazīstināti ar „Iekšējās kārtības noteikumiem”, kas ir ikdienā pieejami skolēnu dienasgrāmatās. Skolas vadībai un pedagogiem ir vienotas prasības šo noteikumu ievērošanā.

Skolā ir izstrādāta „Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”, kas nosaka, kuros brīžos un kādā veidā vecākiem ir obligāti jāsažinās ar skolu. Visiem vecākiem ir zināmi klašu audzinātāju un skolas vadības tālruņi, lai ziņotu par skolēnu nokavēšanos, neierašanos vai kādām problēmām. Skolas darbinieki vienmēr ir atvērti sarunām ar vecākiem, sniedzot savus padomus un ieteikumus. Skola sabiedrībā tiek vērtēta pozitīvi.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Piederības apziņas skolas kultūrvidei nostiprināšana.

**Vērtējums – ļoti labi.**

#### **4.5.2. Fiziskā vide**

Skolas telpas ir sakoptas un estētiski noformētas, drošas, labā stāvoklī, atbilstošas skolēnu skaitam. Redzamā vietā ir evakuācijas plāni un norādītas evakuācijas izejas, visās telpās uzstādīta signalizācija. Visas klases ir apgādātas ar skolēnu vecumam un augumam atbilstošām mēbelēm, ir daudz telpaugu. Skolas pārbaužu akti apliecina, ka aizrādījumu nav, visas skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Skolā ir sporta zāle, sporta laukums, bibliotēka, datorklase.

Skolotājiem iespējams izmantot kopējamo iekārtu skolotāju istabā, kur pieejams dators. Visas klases aprīkotas ar interneta pieslēgumu. Datorklasē iespējams izmantot 10 datorus, matemātikas kabinetā interaktīvo tāfeli. Lai dažādotu mācību stundu, ikviens var izmantot portatīvos datorus, dokumentu kameras, mūzikas centru, sintezatoru, projektoru, CD un DVD atskaņotājus, sensorus.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un visu gadu tiek uzturēta kārtībā. 2014.gadā skola saņēma Ciblas novada pateicību par piedalīšanos konkursā „Ciblas novada Sakoptākā sēta 2014” nominācijā „Sakoptākais uzņēmums”. Skolas apkārtnē ir sporta, atpūtas un saimnieciskā zona. Skolas apkārtnē ir droša skolēniem. Skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, transporta līdzekļus var droši novietot pie skolas. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Atbilstoši pieejamajiem līdzekļiem budžeta ietvaros skola saviem spēkiem ik gadu veic telpu kosmētisko remontu, grīdas seguma maiņu, logu nomaiņu.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Skolas fiziskās vides regulāra uzturēšana un uzlabošana.
- Vides novērtēšana, piedaloties sakoptības konkursos.

**Vērtējums – ļoti labi.**

## **4.6. Iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. To iekārtojums atbilst skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Ir sporta laukums, tas ir sakopts un atbilst drošības un sanitāri higiēniskajām normām. Skolas tehniskie līdzekļi tiek glabāti mācību kabinetos, par tiem atbildīgi ir mācību kabinetu vadītāji.

Mācību procesa saikni ar reālo dzīvi nodrošina inovatīvās mācību metodes, jo īpaši informācijas tehnoloģiju izmantošana: visas klases ir aprīkotas ar interneta pieslēgumu, katrā klasē ir viens vai vairāki datori, 10 datori datorklasē, dokumentu kamera, projektor, pārvietojamais ekrāns, kopētājs, interaktīvā tāfele. Skolā ir 2 klavieres, mūzikas klasē ir sintezators, mūzikas centrs, CD atskaņotājs. Skola piedalījās ESF projektā, iegūstot 4 galda datorus, 2 portatīvos datorus un digitālo tāfeli. Visa skolas materiāli tehniskā bāze vienmēr ir pieejama jebkuram skolas skolotājam, darbiniekam, skolēnam, ja ir pamatota nepieciešamība to izmantot.

Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas izmantošanai. Skolas bibliotēka nodrošina skolēnus 100% apmērā ar nepieciešamajām mācību grāmatām. Mācību un metodiskās literatūras fonds pastāvīgi tiek papildināts.



Skola nodrošina telpas, iekārtas un citus resursus interešu izglītības programmu realizēšanai un ārpusstundu pasākumu norisei.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Materiāli tehniskās bāzes papildināšana un atjaunošana.

**Vērtējums – labi.**

#### **4.6.2. Personālresursi**

Skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls – priekšmetu pedagogi, sekmīgi darbojas atbalsta personāls – psihologs un logopēds.

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek veicināta tās pilnveide.

Skolā strādā 13 pedagogi. Visi pedagogi strādā savā specialitātē, ir radoši, atvērti inovācijām, konkurētspējīgi, ieinteresēti sava darba rezultātos. Objektīvi rādītāji, kuri apliecina pedagogu darba kvalitāti skolā, iegūti ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. 3 pedagogiem - 3.kvalitātes pakāpe, 7 pedagogiem ir 2.kvalitātes pakāpe.

Pedagogiem ir iespējas profesionālas pilnveides nolūkos apmeklēt Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu skolotāju metodisko apvienību organizētos pieredzes apmaiņas seminārus, kursus. Skolā glabājas dokumentāla informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Skolā tiek organizēti pieredzes apmaiņas semināri, uzņemti ciemiņi.

Skolas teātri vada profesionāla aktrise.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Turpināt apmeklēt profesionālās pilnveides kursus jaunā mācību satura standarta sekmīgai apguvei.
- Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību starpdisciplināru mācību stundu plānošanā.

**Vērtējums – ļoti labi.**

### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas vadība plāno un organizē skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos skolas darbības virzienos, pārrauga personāla darbu. Darba vispārīgais vērtējums notiek katra gada augusta mēnesī un katra semestra noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdēs. Pašanalīzi veic visi klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji, skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji. Pašvērtēšanas procesā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.

Vecāku viedoklis tiek uzklauts sanāksmēs, individuālajās tikšanās reizēs, dažreiz tiek veikta anketēšana par atsevišķiem jautājumiem.

Skolai ir „Attīstības plāns”, kas veidots, balstoties uz skolas pamatmērķiem, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu, ievērojot valsts prioritātes un vispārīgo rādījumu prognozi tuvākajam periodam. Attīstības plāns nodrošina kontroles un korekcijas iespējas.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Nākotnes plānošana sakarā ar skolēnu skaita samazināšanos laukos.

**Vērtējums – labi**

#### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolai ir visa nepieciešamā dokumentācija un skolas darbu reglamentējošie dokumenti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot noteiktās prasības.

Skolas direktores pienākumu izpildītāja skolā strādā no 1989.gada 1.septembra kā skolotāja, no 2015./16.mācību gada kā direktores vietniece mācību darbā, ir ieinteresēta izglītības iestādes darbā, tās prestiža nodrošināšanā.

Visam skolas personālam ir izstrādāti amatu apraksti, kuros noteikti viņu darba pienākumi un tiesības. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek aktualizēti.

Skolas vadības struktūra, atbildības jomas ir zināmas visiem tās darbiniekiem. Skolas vadība koordinē metodisko komisiju darbu, nodrošina pozitīvu saikni starp vadību un pedagogiem. Darbojas 2 metodiskās komisijas, kur skolotāji analizē paveikto, apspriež mācību priekšmetu aktualitātes, dalās pieredzē, plāno olimpiādes.

Skolotāji sekmīgi izmantojuši Eiropas Savienības struktūrfondu iespējas aktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kā arī aktivitātē „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”.

Pedagogi atsaucīgi piedalās tālākizglītības programmās. 7 skolotājiem ir divu vai vairāku mācību priekšmetu mācīšanas kvalifikācija, kas dod lielākas iespējas nodrošināt optimālu slodzi. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus un pieredzi, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolas vadības atbildības jomas ir zināmas visam skolas kolektīvam un citām ieinteresētajām pusēm. Ikmēneša sanāksmes pie direktores kalpo par pienākumu izpildes atskaiti, plānošanas un nepieciešamā atbalsta saņemšanai turpmākajai darbībai.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tās tēlu, regulāri informējot vecākus un citus interesentus par skolas darbību un sasniegumiem.

##### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Skolas darbu reglamentējošo dokumentu regulāra koriģēšana atbilstoši likumdošanai.

**Vērtējums – labi.**

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skola īsteno sadarbību ar Ciblas novada pašvaldību, Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Skolotāji piedalās metodiskajās apvienībās, tiek organizēti eksāmeni, olimpiādes, sporta sacensības. Skolai ir laba sadarbība ar Pušmucovas pagasta pārvaldi, tautas namu, bibliotēku, sociālo dienestu, bāriņtiesu, FVP –ģimenes ārsta praksi, Pušmucovas Romas katoļu baznīcu.

Ciblas novada priekšsēdētājs un izpilddirektore gandrīz vienmēr ir kopā ar skolas kolektīvu svētku reizēs, Zinību dienā, mācību gada noslēgumā, vecāku kopsapulcēs un citos pasākumos.

Skolas vadība veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

Pedagogi un skolēni regulāri piedalās Ludzas novada bērnu un jauniešu centra rīkotajos semināros, pasākumos, konkursos. Skolas aktualitātes tiek atspoguļotas Ciblas novada mājas lapā, izdevumā „Ciblas Novada Ziņas” un laikrakstā „Ludzas Zeme”.

Skolēniem uz vietas notiek Ludzas Mākslas nodarbības, piektdienās skolēni tiek vesti ar pašvaldības transportu uz nodarbībām J.Soikāna Ludzas Mākslas skolā.

Profilakses un drošības jautājumu risināšanā skola sadarbojas ar Valsts Policijas Latgales reģiona pārvaldes Ludzas iecirkņa Nepilngadīgo lietu inspekciju, Ceļu policijas dienestu, VUGD Ludzas nodaļu, organizējot nodarbības par pareizu rīcību ekstremālās situācijās.

Skolas sadarbības partneri ir Lauku atbalsta dienests (mežu konsultāciju centrs), grāmatu tirdzniecības uzņēmums „Sākums A”, „Zvaigzne ABC”, Ludzas novadpētniecības muzejs, VPD Ludzas nodaļu.

6.-8.klašu skolēni piedalījās „Latvijas Valsts mežu” organizētajā pasākumos skolēniem Taudejāņu mežā 2018. septembrī.

„Eiropas Savienības māja” apmaksāja ceļa izdevumus skolēnu braucienam uz Rīgu 2019.gada februārī.

Vadība kopā ar skolotāju kolektīvu rūpējas par skolas prestižu, veicinot pozitīvu attieksmi sabiedrībā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Sadarbības turpināšana, meklējot arī jaunas sadarbības formas.

#### **Vērtējums – ļoti labi.**

Pašnovērtējuma ziņojums apspriests un pieņemts pedagogiskās padomes sēdē 2020.gada 28.augustā.

Izglītības iestādes

\_\_\_\_\_ vadītājs  
(paraksts)

\_\_\_\_\_ Aija Jonikāne  
(vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

Ciblas novada domes priekšsēdētājs

\_\_\_\_\_ (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_ **Juris Dombrovskis**

\_\_\_\_\_ (paraksts)

\_\_\_\_\_ (vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_ 30.09.2020.

\_\_\_\_\_ (datums)

Z. v.

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu